AL-SABBAGH

FANN AL-TARTIL



2273.894 al_Sabbagh Fann al_tartil

ICCUED TO

DATE ISSUED	DATE DUE	DATE ISSUED	DATE DUE



« ورتل الفرآن ترتیلا » قرآن کریم

للأستاذ عابت توفيق الصباغ مدرس التربية الإسلامية في تانويات حماء

نشروتوزيع مكتبة دارالفتح ببمشق ص.ب ٤٧٥

الطبعة الثالثة



al-Sabbagh, Abd Allah Tawfig

Fann al-tartil



« ورتل القرآن ترتيلا » قرآن كريم

للأستاذ

عابت روفن الصّباغ

مدرس التربية الإسلامية في ثانويات حمام

نشروتوزيع مكتبة دارالفتح بدمشق مرب ٤٧٥.

الطبعة الثانية ١٣٨٢ م

بقلم قضيلة الأستاذ الشيخ سعيد العبد الله شيخ قراء حماه حفظه الله

* * *

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد الذيء علم المور الدين وحض على طلب العلم ونشره في كل حين . وبعد : فقد اهدى اللي الاستاذ الشيخ عبد الله الصباغ خريج الازهرومدرس التربية الاسلامية في النويات حماة ـ رسالة في «فن الترتيل » جمعها بقلمه . .

وبعد الاطلاع عليها وجدتها من افضل ما كتبه المؤلفون قديماً وحديثاً في هذا الموضوع لِما بينه وبين كتاب الله الكريم من صلات متعددة واواصر متينة .

ووايم الله أن هذه الرسالة لمن انفس ما يهديه الصديق الى الصديق والعالم الما المتعلم .. فهي على صغر حجمها كفيلة بذكرى العالم وحاجة المتعلم ومغنية عن مراجعة مجموعة من كتب الحديث والفقه والتجويد والرسم والوقف والابتداء ؛ وهي على ما تتحلى به من التحقيق والاستقاء من موارد صافية قتاز بروعة الاسلوب ورصانة الترتيب واستعال احدث الوسائل التقريب الى الافهام وجعما المسائل المتآخية المتشاكلة تحت عنوان واحد خشية ان يضيع القاريء في تيه العناوين .

و لما علمته من فضل هذا السفر المبارك على سواه في موضوعه _ رأيت من الواجب علي ان اعززه باضعف كلمات التقريظ والاطراء والتنويه ؛ اعترفاً مني بفضلها واكباراً لمؤلفها جزاه الشعناوعن المسلمين احسن جزاء وعم بنفع رسالته الربوع الاسلامية انه على ما يشاء قدير وبالاجابة جدير والحمد شرب

خادم كتاب الله تمالى سعيد العبد الله

(RECAP)

2273

العالمين.

ب إندالرهم الرحيم

فقد لمست خلال تدريسي لمادة التربية الاسلاميـة في ثانويات حماة ـ حاجـة الطلاب الملحة الى رسالة موجزة في « فن الترتيل » تجمع اكثر موضوعات هذا الفن مما يحتاج الى معرفته قاريء القرآن الكريم ..

فعكفت على اخراج هذه الرسالة وقدمت لها بمقدمة في فضل القرآن الكريم وآداب تلاوته وبعض ما يتعلق به من احكام ؛ تشويقاً لنفوس الطلاب؛ ليدمنوا تلاوته ويعيشوا في ظلاله الوارفة الندية ولو لحظات في اليوم .. فإنه مما يحزن القلب أن ينصرف شبابنا المسلم عن تلاوة كتاب الله ومدارسته وقدد ازله الله سبحانه من اجلنا .. من اجل مجدنا وعزنا وسمادتنا ، « لقد انزلنا اليكم كتاباً فيه ذكوكم افلا تعقلون » وسوف يسألنا ربنا جميعاً عن هذا التقصير الشائن بحق تلاوته وفهمه وتطبيقه : « وإنه لذكر لك ولقومك وسوف تسألون » .

قال الامام الحسن البصري: « ان من كان قبله كم رأوا القرآن رسائل من ربهم فكانوا يتدبرونها بالايل وينفذونها بالنهار »

الظلمات الى النور ، وجمعهم من شتات وايقظهم من سبات وجعل منهم خير امة أخرجت للناس « قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ، يهدي به الله من اتبـع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم إلى صراط مستقيم »

فالله اسأل أن يجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور أبصارنا وشفاء صدورنا والمسلم وجنات النعيم مع واجلاء احزاننا وذهاب غمومنا وهمومنا وقائدنا إلى دار السلام وجنات النعيم مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن اولئك رفيقا. كما أسأله سبحانه: ان يجعل هذه «الرسالة» خالصة لوجهه الكريموان ينفع عها الناشئة الاسلامية جنودالاسلام المؤمّلين و حملة رسالته الخالدة _ إنه سميع مجيب.

عبد الله الصباغ خريج كلية اصول الدين بالازهر ليسانس في اللغة العربية من جامعة القاهرة

القرآن الكريم وفضل تلاوته والعناية به

القرآن الكريم: هو كلام الله تعالى الذي الزله على نبيه سيدنا محمد (وَالْكُلُولُهُ ﴾ بلفظه ومعناه للتعبد بتلاوته واعجاز الخلق عن الاتيان بمثل اقصر سورة منه .

وقد اودع الله فيه علم كل شيء؟ فهو يتضمن الاحكام والشرائع والقصص والامثال والحركم والمواعظ والنظرة الصادقة الى الكون والحياة والانسان قال تمالى: « ونزلنا عليك الكتاب تبياناً لكل شيء وهدى ورحمة وبشرى المسلمين »

ولمل اجمع وصف وأحفله بمزايا القرآن الكريم وفضائله هوما رواه الترمذي. عن علي رضي الله عنه مرفوعاً إلى رسول الله مِلْتِنْكُو وهو قوله :

«كتاب الله تبارك وتمالى فيه نبأ من قبلك وخبر مابعدكم وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره اضله الله، وهو حبل الله المتين، ونوره المبين، والذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، وهو الذي لا تزييغ به الاهواء، ولا تلتبس به الالسنة ولا تتشعب معه الآراء ولا يشبع منه العلماء ولا يمله الاتقياء، ولا يخلنق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، هو الذي لم تنته الجن إذ سمعته أن قالوا إنا سمعنا قرآناً عجباً. من علم علمه سبق، ومن قال به صدق، ومن حكم به عدل، ومن عمل به أجر، ومن دعا اليه كهدى الى صراط مستقيم »

وقد عرف آباؤنا المسلمون فضله فعكفوا على دراسته وترتيله آناء الليك واطراف النهار ، وحفيظوه ابناءهم في سن مبكرة لتفصح السنتهم وينمو حسهم وذوقهم وليرتشفوا براهين العقيدة واصول الشريعة ومباديء الاخلاق من منهله الصافي العذب الذي لا يشوبه تعقيد أو غموض ..

وقد تواترت الآیات والاحادیث الشریفة تنوه بفضل تلاوته وترتیله والعنایة به ته مال الله تعالى: « ان الذین یتلون کتاب الله واقاموا الصللة وانفقوه عما رزقناهم سراً وعلانیة یرجون تجارة ان تبور »

عن أبي أ'مامة رضي الله عنه قال: سمـــــمت رسول الله عَيْشَالِهُ يقول:
 « اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه » رواه مسلم

٣ ــ عن عثمان بن عفات رضى الله عنه قال: قال رســـول الله ويشيلين « خير كم من تعلم القرآن وعلمه » رواه البخاري

عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي رَفِي قال : « إن الله يرفع عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أن النبي رفي الله عنه أن النبي مُؤْثِيْنِ قال : « إن الله يرفع بهذا الكتاب أقواماً ويضع آخرين «رواه مسلم

ه – عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله عَلَيْكَالِيهِ ﴿ اللَّذِي يَقُرُ أَ اللَّمِ اللَّهِ مَا اللَّهِ عَلَيْكُ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مَا اللَّهُ اللّ

٣ - عن ابن مسعود رضي الله عنه قال: قال رسول الله والله قول الله والله الله والله والله الله والله وال

٧ - عن ابن عباس رضي الله عنها قال: قال رسول الله (عَلَيْنِيلُهُ): ان

⁽١): اي مع الملائكةالمرسلين الى الرسل صلوات الله وسلامه عليهم والبررة اي المطعين. اى يكون معهمفي منازلهم في الآخرة .

⁽٢) : اي يتردد عليه في قراءته .

الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الخرب» رواه الترمذي وقــال حديث حسن صحيح .

 ٨ عن ابي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله (عرائي) قال : « لا تجعلوا جيو تَكُم مقابر (١) ان الشيطان ينفر من البيت الدي تقرأ فيه سورة البقرة» رواهمسلم م الحديث الشريف: « ان القلوب تصدأ كما يصدأ الحديد » فقيل عارسول الله فما جلاؤها ؟ فقال : « تلاوة القرآن وذكر الموت »

١٠ – وروى الدارمي بإسناده عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه عن النبي (مُسَيِّنَةٍ) قال : « اقرأوا القرآن فإن الله تعالى لايعذب قلبًا وعي القرآن وان هذا القرآن مأدُ بة الله فمن دخل فيه فهو آمن ومن احب القرآن فلميبشر » .

آداب حامل القران

١ – ينبغي لحامل القرآن ان يكون اول مايقصد بتعليمه وتعلمه وجه الله تعالى ورضاه قال سبحانه: « وماأمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين له الدين حنفاء »

٣ ـ وان يتأدب بآدابه ويمتثل أوامره ويجتنب نواهيه قال الله تعالى : « فمن اتبع هداي (اي القرآن) فلا يضل و لا يشقى » .

وعن عبد الله بن مسمود رضي الله عنه قال : كنا نتعلم من رسول الله عليها العشر فلا نجاوزها إلى العشر الآخر حتى نعلم مافيها من العلم والعمل . وقال ابن مسعود ايضاً: أيزل القرآن عليهم ليعملوا بـــه فاتخذوا دراسته

(١) اي مثل المقابر في عدم الشتغال من فيها من الموتى بالصلاة والقراءة اي لاتكونوا

كالموتى في ترك الفراءة .

عملا ، ان احدكم ليقرأ القرآن من فاتحته الى خاتمته لا يسقط حرفاً وقد أسقط العمل به » والمعرض عن العمل بالقرآن معرض عن ذكر الله تعالى وهداه وهو حقيق بأن يكون المراد بقوله تعالى: « ومن أعرض عن ذكري فإن له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى قال ربّ لم حشرتني اعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك انتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى »

قال الفُضَيل بن عياض: حامل القرآن: حامك راية الاسلام ينبني له الا يلم و مع من يلمهو مع من يلمهو مع من يسهو ، ولا يلمغومع من يلمغو، تعظيا لحق القرآن. وقال الحسن البصري: ان من كان قبلكم رأوا القرآن رسائل من ربهم ، خكانوا يتدبرونها بالليل وينفذونها بالنهار .

آداب تالي القرآن وسامعه

١ _ يستحب الوضوء لمن يقرأ القرآن الـكريم لأنه عليه الصـلاة والسلام كان يكره ان يذكر الله إلا على وضوء .

تنبغي لقارىء القرآن ان يستشعر الخشوع ويتدبر معاني مايقرأ قال عن وجل: « افلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً » وقال تعالى: « كتاب انزلناه إليك مبارك ليدبرو آياته وليتذكر الولو الالباب »

فيستحضر القارىء في نفسه انـــه يناجي الله تبارك وتعالى ويكلمه ، قال رسول الله عصلية : « من اراد ان يتكلم مع ربه فليقرأ القرآن » .

ومن مظاهر الخشوع والتدبر ترك التشاغل عن القرآن الذي يقرأ _ بما فيه حظ نفسه من لهو أو عبث اوشرب دخان ونحوه ، فإن المقام مقام عبادة لله

تعالى بسهاع كلامه ، والتدبر في معانيه ، ومقام تعلم وتفهم لأوامره ونواهيه كفكيف يمرض فيه العبد عن سيده ويتشاغل عنه بشهوته واذا كان مما تواضع عليه الناس من الآداب العامة _ ألا يتلهى الانسان عمن يحدثه ، وألا يشرب الصغير الدخان في حضرة الكبير العظيم ؛ توقيراً له واجلالا ، أفلا يكون من الأدب مع الله تعالى _ وهو اكبر من كل كبير واعظم من كل عظيم _ الا يتلهى العبد بالحديث مع غيره عن سماع خطابه والا يشرب هذا الدخان في حضرة كتابه .

وينبغي ان يجتنب اللهو وشرب الدخان حال سماع القرآن من المذياع كما يجتنب. ذلك حال سماعه من القاريء في الحجلس ، إذ لافرق بين الحالين(١) .

ومن يفعل شيئاً مما ذكر فإنه يعرض نفسه لاعنة والطرد من رحمـــة الله فعن انس بن مالك رضي الله عنه : « رب تال للقرآن والقرآن يلعنه »

وقال قتادة : لم يجالس احد هذا القرآن إلا قام بزيادة اونقصان قال تمالى : « هو شفاء ورحمة للمؤمنين ولايزيد الظالمين إلا خساراً »

وقال ابن عباس رضي الله عنها: لأن اقرأ سورة ارتلها احب إلي من ان القرآن كله. وتلاوة القرآن حق تلاوتــه هو ان يشترك فيه اللسان والعقل والقلب ، فحظ اللسان تصحيح الحروف بالترتيل ، وحظ العقل تفسير المعاني ،

وحظ القلب: الاتماظ والائتمار، فاللسان يرتل والعقل يترجم والقلب يتعظ وكان من هديه عليه التلاوة أنه إذا مر بآية تسبيح سبيح وإذا مر بآية دعاء واستغفار دعا واستغفر، وإن مر بمرجو سأل وإن مر بمخوف استعاذ يعقل ذلك بلسانه أو بقلبه فيقول: سبحان الله، نعوذ بالله، اللهم ارزقنا، اللهم ارحمنا . ويروى عن النبي عليه أنه قال: من قرأ والتين والزيتون فقال: أليس الله بأحكم الحاكمين فليقل بلى وأنا على ذلك من الشاهدين . ومن قرأ آخر: لا أقسم بيوم القيامة _: اليس ذلك بقادر على أن يحيي الموتى » فليقل بلى أشهد، ومن قرأ فبأي حديث بعده يؤمنون فليقل *: « آمنت بالله » .

٤ — ويستحب البكاء عند قراءة القرآن فإن لم يمكنه فالتباكي ، فهو صفة المارفين وشعار عباد الله الصالحين قال الله تمالى : « ويخرون للاذقان يبكون ويزيدهم خشوعاً » .

وروى عن رسول الله وَلَيْكُونُ : «أقرأوا القرآن وابكوا فإن لم تبكوا فتباكوا » وعن ابن مسمود رضى الله عنه قال : قال النبي وَلَيْكُونُ : « اقرأ علي القرآن » فقلت يارسول الله اقرأ عليك وعليك أ'نزل ؟ قال : « إني أحب أن اسمعه من غيري » فقرأت عليه سورة النساء حتى جئت إلى هذه الآية : « فكيف إذا جئنا من كل أمة بشهيد وجئنا بك على هؤلاء شهيدا » قال : « حسبك الآن » فالتفت اليه فإذا عيناه تذرفان » متفق عليه .

وعن أبي صالح قال: قدم ناس من أهل اليمن على أبي بكر الصديق رضي الله عنه: الله عنه فجملوا يقر أون القرآن ويبكون فقال أبو بكر الصديق رضي الله عنه: هكذا كنا . . وفي رواية هكذا كنا حتى قست القلوب .

ه - ومن آداب السامع: الاصغاء والانصات ؟

فأنت ترى المؤمنين حقاً عند تلاوته وسماعه قـــد خشعت أصواتهم لرهبته ووجفت قلوبهم لخشيته ، وذرفت عيونهم من مخافته واقبلو على ربهم تائبين ومن ذفوبهم مستغفرين ، وفي رضاه طامعين ومن غضبه وجلين : « إنما المؤمنون الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تلميت عليهم آياته زادتهم إيماناً » وقال سبحانه : « وإذا قرىء القرآن فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترجمون » .

استحباب تحسين الصوت بالقرآن

الله عن أبي موسى الأشمري رضي الله عنه أن رسول الله عليه قال له:
 له أو تيت مزماراً (١) من مزامير آل (٢) داود ».

◄ - و الما أخــــبر النبي والله أبا موسى أنه استمع له و هو يقرأ القرآن قال : « أما إني لو علمت بمـكانك لحبيرته لك تحبيرا » أي لزينته وحسنته لك تحسينا أكثر وأعجب .

٣ — وعن البراء بن عازب رضي الله عنها قال : « سممت رسول الله عليه والله والله

وعن أبي لبابة بشير بن عبد المنذر رضي الله عنه أن النبي والله قال « من لم يتغن (٣) بالقرآن فليس منا » رواه أبو داود بأسناد جيد .

⁽١): قال العلماء: المراد بالمزمار هنا الصوت الحسن وأصل الزمر: الغناء.

⁽٢) : آل داود : أي داود نفسه وكان عليه السلام حسن الصوت جدا .

⁽٣): أي يحسن صوته بالفرآن.

ومعنى « التغني » كما قال الإمام الشافعي وموافقوه : تحزين القراءة وترقيقها واستدلوا بالحديث الآخر : « زينو القرآن بأصواتكم » .

قال القاضي عياض: أجمع العلماء على استحباب تحسين الصوت بالقراءة وترتيلها واختلفوا في القراءة بالألحان: فكرهها مالك والجمهور لخروجها عما جاء القرآن له من الخشوع والتفهم وأباحها أبو حنيفة وجماعة من السلف للأحاديث التي سلفت ولأن ذلك سبب للرقة وإثارة الخشية وإقبال النفوس على استماعه.

أما الشافعي: فقد كرهها إذا مططت وأخرج الكلام عن مواضعه بزيادة أو نقص أو مد غير محدود وإدغام مالا يجوز إدغامه وتحو ذلك وأباحها إذا ألم يكن فيها تغيير لموضوع الكلام فهو بهذا يلتقي مع أبي حنيفة ومن قال بذلك من السلف رضي الله عنهم أجمعين.

وصفوة القول: ال تحسين الصوت بالقرآن مندوب اليه إذا التزمت الحدود المرسومة في فن القراءة على ألا يقرأ بألحان الغناء كالأغاني الهزلية المعروفة، ولا يترنم به الترنم الكنائسي، ولا يناح به نوح الرهبان فإن ذلك زيغ وضلال؛ ولذلك قال رسول الله ويتيالية : اقرؤا القرآن بلحون العرب وأصواتها وإياكم ولحون أهل الكتابين وأهل الفسق فإنه سيجيء أقوام يرجيعون القرآن ترجيع الغناء والرهبانية لا يجاوز حناجرهم مفتونة قلوبهم وقلوب من يعجبهم شأنهم » أخرجه الطبراني والبيهقي .

وعن جابر — يرفعه – « أحسن الناس صوتاً بالقرآن الذي إذا سمعته يقرأ حسبته يخدى الله عز وجل » .

وجوب تعهد القرآن خوف النسيان

والقرآن الكريم سهل الحفظ: « ولقد يسرنا القرآن للذكر فهلمن مدَّكر » كما أنه سريع النسيان ؟ لذلك كان حقاً على حامله أن يدمن تلاوته ويواظب على استذكاره ؟ فـ « عن أبي موسى رضي الله عنه عن النبي عليه قال : «تماهدوا هذا القرآن فو الذي نفس محمد بيده لهو أشد تفلتاً من الإبل في عقلها » .

متفق عليه

ولقد بين رسول الله عليه أن نسيان سورة أو آية مما حفظه المسلم من كتاب الله _ هو من أعظم الذنوب وأكبر الآثام، فمن أنس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله عليه في الهور أمتي حتى القلل الله عليه الرجل من المسجد، وعرضت علي ذنوب أمتي فلم أر ذنبا أعظم من سورة من القرآن أو آية أو تيها رجل ثم نسيها » رواه أبو داود والترمذي وابن ماجه.

وطريقة جفظ القرآن الكريم عن ظهر قلب — هي الطريقة نفسها المتبعة في حفظ النصوص الأدبيه وما يشبهها . . فينبغي أن يقرأ النص القرآني أكثر من مرة وبصوت مبين واضح النبرات بعد الألمام بمعاني الكلمات الغريبة وفهم معناه ولو فهما اجمالياً ويستعان بمعاجم غريب القرآن وهي رخيصة ومبذولة في السوق (۱) – ثم يود ع هذه التلاوات الجهرية الواعية ليستأنفها من جديد في اليوم التالي وإذا بالآيات الكريمة تنساب في ذاكرته انسيابا ثم عليه بعد ذلك أن يستعيد ما حفظ بين الفينة والفينة خوف النسيان وليكون على ذ كر منه وبال .

⁽١) : أشهر هذه المعاجم واسهلها : كلمات القرآن تفسير وبيان للشيخ العلامة حسنين محمد مخلوف مفتى الديار المصريه السابق .

استحباب الاجتاع على القراءة

يستحب الاجتماع على تلاوة القرآن الكريم ومدارسته وان يكون هــــذا الاجتماع في المبادة وحي وظلال ، والاجتماع على المبادة ممامة ـــ اجزل نفعاً وأنشط للنفوس وادعى للخشوع . .

فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله عليه : «وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه فيا بينهم ، إلا نزلت عليهم السكينة وغشيتهم الرحمة وحفتهم الملائكة وذكرهم الله فيمن عنده » رواه مسلم.

أبطأ الوحي على رسول الله عليه في فترة من الوقت ، فأرجف المشركون أن محداً ودعه ربه وقلاه (أبغضه وهجره) فلم يعتم أن جاءه الوحي جبريل عليه السلام والقي عليه قوله تعالى: « والضحى والليل إذا سجى ماودعك ربك وما قلى ... » فكبر النبي عليه الله أكبر! تصديقا لمنزلته عند الله وتكذيبا لارجاف المشركين .

ولفظه : الله أكبر وروي زيادة التهليل قبله وهوقول لا إله إلا اللهوالتحميد عمده وهو : ولله الحمد ،ويبدأ بذلك كله قبل البسملة .

والله أكبر ولله الحمد مشروع ومستحب من أول سورة الضحى أو آخرها على خلاف في ذلك أيضاً . . ولقد على خلاف في ذلك أيضاً . . ولقد استقر عمل القراء بهذا التكبير لأن المقام مقام اطناب وتفخيم للتلذذ بذكر الله تعالى عند ختم كتابه الكريم .

سجود التلاوة

يسن سجود التلاوة للقارىء والمستمع واركانه: ١ – النيــة ٧ – تكبيرة الاحرام ٣ – سجدة واحــــدة كسجدات الصلاة ٤ – الجلوس بعد السجدة

السلام. ويسن التكبير للهوي للسجود والدفع منه (١).

ويقوم مقام سجود التلاوة ما يقوم مقام تحية المسجد فمن لم يرد فعل سجدة التلاوة قرأ سبحان لله والحمد الله ولا إله إلا الله والله أكبرولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم » أربع مرات فإن ذلك يجزئه عن سجدة التلاوة ولو كان متطهرا .

وقد شرع هـذا السجود طاعة المرحمن ومخالفة للشيطان، قال رسول الله وسيسة: « إذا قرأ ابن آدم السجدة فسجد اعتزل الشيطان يبكي يقول ياويله (وفي رواية ياويلي) أمر ابن آدم بالسجود فسجد فله الجنة وأمرت بالسجود فعصيت فلي للنار » رواه مسلم .

المواضيع التي تطلب فيها سجدة التلاوة

تطلب سجدة التلاوة في أربعة عشر موضعاً وهي:

١ – آخر آية في الاعراف : « ان الذين عند ربك لا يستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يستجدون » .

٢ ــ آية الرعد: « ولله يسجد من في السموات والأرض طوعاً وكرها وظلالهم بالغدو والآصال » .

م - آية النحل: « ولله يسجد مافي السموات ومافي الارض من دابة

⁽١) : هذه صفة سجود التلاوة عند الشافعية أما عند الحنفية : فهو أن يسجدسجدة واحدة بين تكبيرتين : احداهما : عند وضع جبهته على الارض للسجود .

وثانيتهما : عند رفع جبهته . ولا يقرأ التشهد ولا يسلم . وللسجود ركن واحدعندهم وهو وضع الجبهة على الارض .

والملائكة وهم لا يستكبرون يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون » .

ع - آية الاسراء التي آخرها: « ويزيده خشوعا » .

آیة مریم الني آخرها « خروا سجدا و بکیا » .

وآيتان في الحج:

٣ – اولاها: « ويفعل ما يشاء » في آخر الربع الاول منها.

النيتها: آخر السورة: « يا أيها الذين آمنوا اركموا واسجدوا » إلى قوله تمالى: « لعلم تفلحون » عند الشافعية والحنابلة (١).

٨ — آية الفرقان: وهي « وإذا قيل لهم اسجدوا المرحمن قالوا وما الرحمن ؟
 أنسجد لما تأمرنا وزاده نفورا » .

٩ — وآية النمل وهي: « الا" يسجدوا لله الذي يخرج الخبء في السموات.
 والأرض ويعلم ما تخفون وما تعلنون ، الله لا إله إلا هو رب العرش العظيم » .

١٠ — آية سورة السجدة وهي: « إنما يؤمن بآياتنا الذين إذا ذكروا بها خروا سجدا » إلى قوله تعالى : « وهم لا يستكبرون » .

١١ — آية سورة فصلت وهي : « لا تسجدوا للشمس ولا للقمر واسجدوا للله الذي خلقهن إن كنتم إياه تعبدون » .

١٢ — آية النجم وهي : أفمن هذا الحديث تعجبون وتضحكون ولاتبكون
 وأنتم سامدون فاسجدوا لله واعبدوا » .

۱۳ — آية سورة الانشقاق وهي قوله تعالى : وإذا قرىء عليهم القرآن لا يسجدون » ·

⁽١) المالكيةوالحنفية لم يعدوا آية آخر الحج من المواضع التي يطلب فيها سجود التلاوة .

٤٤ - آية « اقرأ » وهي : «كلا لا تظمه واسجد واقترب » (١) .
 وأما آية (ص) وهي : « وظن داود أنما فتناه فاستغفر ربه وخر راكماً
 واناب » فليست من مواضع سجود التلاوة عند الشافعية والحنابلة (٢) والسجود

يكون عند آخر كل آية من آياتها المتقدمة (٣) .

ختم القرآن والدعاء المأثور عنده

يسن إذا ختم المصحف ان يقرأ «الفاتحة» إلى «المفلحون» من سورة البقرة وهكذا كلا انتهى من ختمة شرع في اخرى من غير تراخ ليتصل حبل التلاوة ويدوم خيرها.

فإذا فرغ من الخم يستحب حينئذ الاشتغال بالدعاء لما ورد ان الرحمة تنزل عند خم القرآن. وروى الدارمي عن حميد الاعرج: من قرأ القرآن ثم دعا أمّن على دعائه أربعة آلاف ملك.

وقد ورد ان النبي مُرَائِينِ قال : « من قرأ القرآن كانت له دعوة مستجابة ان شاء الله عجلها له في الدنيا وإن شاء ادخرها له في الآخرة » .

⁽١) المالكية قالوا: ان آية النجم وآية الانشقاق وآية اقرأ ليست من المواضع التي يطلب خيها سجود التلاوة .

⁽٢) أما الحنفية والمالكية فقالوا: انها من مواضع سجود التلاوة إلا ان المالكية قالوا: ان السجود عند قوله تعالى: « وأناب » . والحنفية قالوا: الاولى ان يسجد عند قوله تعالى: « وحسن مآب » . ومن هذا يتضح ان عدد مواضع سجدة التلاوة عند الحنفية أربعة عشر موضعاً بنقص آية آخر الحج وزيادة آية (ص) وعند المالكية أحد عشر موضعاً بنقص آية النجم والانشقاق وسورة « اقرأ » وآية آخر الحج وزيادة آية (ص) .

⁽٣) الحنفية قالوا : ان السجود في آية سورة فصلت عند قوله تعالى: (وهم لايسأمون ».

وكان ابن مسعود إذا ختم القرآن جمع أهله ثم دعا وامتنوا على دعائه . ومما أثر من الدعاء عن رسول الله مرات عند ختم القرآن :

« اللهم ارحمني بالقرآن واجعله لي إماما ونوراً وهدى ورحمة اللهم ذكرني منه ما نسيت وعلمني منه ما جهلت وارزقني تلاوته آناء الليل وأطراف النهار واجعله لي حجة يا رب العالمين » .

ومن الدعاء المأثور أيضاً:

« اللهم إنا عبيدك وأبناء عبيدك وأبناء إمائك ناصيتنا بيدك ماض فيناحكمك، عدل فينا قضاؤك، نسألك بكل اسم هو لك سميت به نفسك وانزلته في كتابك او علمته احداً من خلقك أو استأثرت به في علم النيب عندك: ان تجعل القرآن العظيم ربيع قلوبنا ونور أبصارنا وشفاء صدورنا وجلام احزاننا وذهاب همومنا وغمومنا ، وسائقنا وقائدنا اليك وإلي جناتك؛ جنات النعيم ودارك دار السلام مع الذين انعمت عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين برحمتك يا ارحم الراحمين » .



في الريـل

معنى النرنبل وحكمه

الترتيل: هو قراءة القرآن بترسل وإعطاء كل حرف حقه من اشباع المـد وتوفيقه الفيُنات وتبيين الحروف فهو و « التجويد » بمعنى واحد (١) .

وهو طريق عملى لرياضة الالسن وتقويم الالفاظ وبه نزل القرآن الكريم قال الله تعالى: « ورتلناه ترتيلا » وعن النبي عليه : « إن الله يحب ان يقرأ القرآن كا انزل » اخرجه ابن خزيمة في صحيحه — وقد قرأه ويسلي : على ابي بن كعب بأمر من ربه لتعليمه وارشاده إلى كيفية ادائه ومواضع الوقوف وصيـــغ النغم فإن نغم القرآن قدره الشرع بخلاف نغم غيره ولكل ضرب من النغم أثره في النفوس .

والغاية من دراسة هذا الفن عصمة اللسان عن الخطأ في كتاب الله تعالى . وتعلمه فرض عين على كل قارىء لكتاب الله تعالى واعتبر العلماء قراءةالقرآن بلا أحكام لحناً يأثم القارىء بفعله . قال المحقق ابن الجزري :

والأخذ بالتجويد حتم لازم من لم يجود القرآن آثم لأنه به الإله انزلا وهكذا منه الينا وصلا وهو أشرف العلوم الشرعية لتعلقه بكلام رب العالمين ،

أساليب التلاوة

للتلاوة ثلاثة أساليب:

١ - الترتيل (٢): وقد تقدم معناه: وهو القراءة بتؤدة واطمئنان ،واعطاء

⁽۱) آثرنا كلية « الترتيل » على التجويد إيثاراً لتسمية الفرآن الكريم واصطلاحـــه « ورتلناه ترتيلا » .

⁽٢) وقد سمي هذا الفن به لأنه أشهر طرق الأداء وأفضل أساليب التلاوة .

الحروف حقها من المخارج والصفات ..

٧ ــ الحدو: هو سرعة القراءة وادراجها مع مراعاة الأحكام.

م _ التدوير: هو التوسط بين الترتيل والحدر (١).

استفتاح التلاوة بين الاستعاذة والبسملة

لا بد لتالي القرآن الكريم أن يفتتح تلاوته بالاستعادة سواء ابتدأالتلاوة من أول السورة أو من أثنائها .. لعموم قول الله تعالى : « فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم » .

ويسر بالتعوذ إذا قرأ سراً ويجهر به إذاقراً جهراً أو إذا كان يقرأ بحضرة من يسمع . أما إذا كان يقرأ في السَّدُور كالطالب في صفه مثلاً فإنسه يسر بالتعوذ لتتصل القراءة .

وإذا عرض للقارىء ما قطع قراءته ؛ فإن كان أمراً ضروريا كسمال أو كلام يتملق بالقراءة كتصحيح المدرس خطأ الطالب فلا يميد التموذ وإن كان المارض احنبياً أعاد ..

وصيغة الاستعاذة أن يقول: « أعوذ بالله من الشيطان الرجيم » .

كما لا بد القارىء من البسملة أول كل سورة غير براءة (التوبة) لأن بسم الله المان و « براءة » ليس فيها امان المشركين بل فيها نبذ لعهدهم الذي نقضوه وإنذار لهم ووعيد ..

أما إذا ابتدأ التلاوة في اثناء السورة فهو مخير ان شاء بسمل بعد الاستعاذة وإن شاء اقتصر على الاستعاذة .

⁽١) وبعضهم يذكر اسلوب التحقيق وهو قريب جداً من المترتيل فاستغنينا به عنه .

أحكام النون الساكنة والتنوين

التنوين: كالفتحتين والضمتين والكسر تين في لفظ «كتاباً وكتاب وكتاب » ته هو نون ساكنة تلحق آخر الاسم لفظاً وتفارقه كتابة ووقفا ؛ لذلك كان حكمه مع باقي حروف الهجاء كحكم النون الساكنة كما سيأتي ..

للنون الساكنة والتنوين عند التقائمها بأحرف الهجاء الـ /٢٨/ أربعة أحكام :

١ - الاظهرار

إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الاظهار الستة (وتسمى أحرف الحلق) . وهي الهمزة والهاء ، والعين والحاء ، والغين والحاء والمجموعة في أوائل هذه الكلهات : « أَتِي هاك علماً حازه غير خاسر » فيجب فصل النون الساكنة أو التنوين عن الحرف الذي بعدها من هــــذه الاحرف وعدم غنيًها .

أمثلة: ينأون ، من إله ، عذاب أليم ، ينهون ، من هاد ، ان امرؤ هلك ،
انعمت ، من علق ، حقيق علي ، وانحر ، من حاد ،نار محامية ، فسينغضون،
من غفور ، ماء غير ، والمنخنقة ، وإن خفتم ، يومئذ خاشعة .

وعلى هذا فتمريف الاظهار لغة : البيان واصطلاحاً (أي في اصطلاح القراء): اخراج كل حرف من مخرجه من غير غنة في الحرف المظهر .

٢ - الادغام

 الساكنة أو التنوين بالحرف الذي بعدها فيصير الحرفان حرفاً واحداً مشدداً من جنس الثاني .

أمثلة : فمن يعمل ، هُمَزةٍ لمزة ، من ربهم .

فتلفظ هكذا « فميَّعمل ، همز تلمزه ، مِربهم » وقس على ذلك .

وينقسم الادغام إلى قسمين أ _ ادغام بغنة ، ب _ ادغام بلا غنة .

أ ـ ادغام بغنة : (والغنةصوت اعن يخرج من الانف لا عمل للسانفيهوهو يشبه صوت الغزالة عندضياع ولدها) وحروفه أربعـــة : هي الياء والواو والميم والنون مجموعة بلفظ «يومن » .

أمثلة : إنْ يروا ، فئة منصرونه ، من وال ، ايماناً وهم ، من ماء ، صراط مستقيم ، ان نحن ، ملكاً نقاتل .

ملاحظة : إذا وقع حرف الادغام بعد النون الساكنة في كلة واحدة فلا يصح عندئذ الادغام ويجب اظهار النون فيها لئلا يقـع الالتباس بالمضاعف (وهو ما تكرر أحد أصوله كصوان وديّان) – مثل : قنوان،وصنوان،ودنيا ،وبنيان .

كما يجب اظهار النون عند الواو إذا وقعت النون آخر كلة والواو أول كلة أخرى وذلك في موضعين من القرآن الكريم ها : يس والقرآن الحكيم ونون والقلم .

ب _ ادغام بلا غنة : وحرفاه : اللام والراء .

أَمثلة: الله أنو ، أنداداً ليضلوا ، من رب ، بشراً رسولاً .

وعلى هذا يكون تعريف الادغام لغة: ادخال الشيء في الثيء واصطلاحاً: التقاء حرف ساكن بحرف متحرك من حروف الادغام الستة بحيث يصيرانحرفاً واحداً مشدداً. إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف واحد وهو الباء فتقلب النون الساكنة أو التنوين ميا خالصة محفاة بغنة .

أمثلة: انبئهم ، ان بورك ، مشاء بنميم ، عليم بذات الصدور .

وتلفظ هكذا « أمبئهم ، أم بورك ، مشائم بنميم ، عليمبدات الصدور.

ع - الاخفاء

إذا وقع بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الهجاء الباقية وهي ما سوى حروف الاظهار الستة وحروف الادغام الستة وحرف الاقلاب الوحيد، فيجب اخفاء النون الساكنة أو التنوين بغنة عند واحدمن هذه الحروف وعددها خمسة عشر وهي «ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ».

ويجمعها أوائل كلات هذا البيت:

صف ذا ثناكم جادشخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالما وعلى هذا فتمريف الاخفاء لغة : هو الستر ، واصطلاحاً : هو النطق بالحرف على حالة بين الاظهار والادغام عار عن التشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول .

أمثلة: ولمن صبر، وانصرنا، ريحاً صرصرا، من ذا الذي، إلى ظل ذي، لولا أن ثبتناك، الانثى بالانثى، من نطفة ثم، وان كانت، فانكحوا، كتاب

⁽١) ومع مراعاة الاخفاء الشفوي لالتقاء الميم المنقلبة عن النون عند الباء . كما سيأتي في أحكام الميم الساكنة .

كريم، فأنجيناه، رطبا جنيا، فمن شهد، انشره، جباراً شقيا، من قبل ، رزقا قالوا، الانسان، قولاً سديدا، اندادا، من دابة، انطلقوا، كلة طيبة، فإن زللتم، تنزيل، نفساً زكية، فإن فاءوا، ينفقون، عاقرا فهب لي، وانتصبروا، يومئذ تمرضون، من ضل، قوما ضالين، انظروا، ظلا طليلاً.



احظام الميم الساكنة

إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف من حروف الهجاء فللميم الساكنه ثلاثة أحكام:

١ ــ الاخفاء ٢ ــ الادغام ٣ ــ الاظهار.

١ — الاخفاء: إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف واحد وهو الباء فتكون الميم خفاة بغنة نحو: وهم بالآخرة ، فاحكم بينهم .

ويسمى اخفاء شفويا (لخروج الميم من بين الشفتين) .

الادغام: إذا وقع بمد الميم الساكنة حرف واحد وهو الميم فتدمج الميم الثانية بفنة وتصيران ميماً واحدة مشددة نحو: في قلوبهم مرض، لهم مايشتهون. ويسمى ادغاماً شفوياً (أو متاثلين).

٣ — الاظهار: إذا وقع بعد الميم الساكنة حرف من باقي حروف الهجاء أي ماسوى حرف الاخفاء وحرف ألادغام وعددها ستة وعشرون حرفاً فتلفظ الميم ظاهرة من غير غنة نحو: مثلهم كمثل، وهم فيها، يمشي، ويسمى هيذا اظهاراً شفوياً (١).

حكم الميم والنون المشدّدتين

تجب الغنة « وهي مقدار حركتين وتقـدر الحركة بضم اصبع اليـد أو فتحها من غير سرعة أو بطء في الميم أو النوت المشددتين سواء كانتا في كلة واحدة

⁽١) سمي كل من اظهار الميم وادغامها واخفائها شفوياً لأن الميم تخرج من پن الشفتين .

أو في كلتين ، فمثال النون المشددة في كلة واحدة : إنّ وا ّنا ، الجنة ، والناس . . ومثال النون المشددة في كلتين : من ناصرين ، ان نقول .

ومثال الميم المشددة في كلة واحدة : امَّا ، وثمَّ .

ومثال الميم المشددة في كلتين : مالهم من ، كم من .

تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة

١ تفخم لام الجلالة « الله » إذا تقدمها فتح أو ضم مثل: قال الله ، لما قام عبدُ الله ، قالوا اللهم .

٧ _ ترقق إذا تقدمتها كسرة نحو: بالله ، قل ِ اللهم .

اللام الشمسية والقمرية

١ — اللام الشمسية: يجب ادغامها بلا غنة بالحرف الذي بمدها إذا كان واحداً من أربعة عشر حرفاً وهي: الطاء والثاء والصاد والراء والتاء والضاد والذال والنون والدال والسين والظاء والزاي والشين واللام ويجمعها أوائل كلات هذا المنت.

طب ثم صل رحماً تفز ضف ذا نعم دع سوء ظن زر شريفاً للكرم امثلة: الشمس ، النار ، الناس ، الطامة ، التائبون ، الضالين ، الزبور ، الشافعين الخ . .

وتسمى اللام حينئذ لاماً شمسية لأنها اشبهت اللام المدغمة بما بعدها في لفظ «الشمس».

اللام القمرية: يجب اظهارها إذا وقعت قبل حرف من الأربعة عشر
 الباقية وهي الهمزة والباء والغين والحاء والحيم والكاف والواو والخاء والفاء

والمين والقاف والياء والميم والهاء ويجمعها قولهم: « أبغ حجك وخف عقيمه » . أمثلة : القمر ، العليم ، الخبير ، الملك ، الخالق ، الأرض ، الكريم ، الودود ، الهدي الخ . .

وتسمى حينئذ لاما قمرية لأنها اشبهت اللام المظهرة في لفظ « القمر » . وبعبارة واحدة : إذا وجد بعد لام التعريف شدة فتسمى لاما شمسية وإذا لم يوجد بعدها شدَّة فتسمى لاما قمرية (١) .



⁽١) اللام الشمسيـة والفمرية هي المحتصة بالدخول على الاسماء ، أما لام الفعل فلا تسمى شمسية ولا قرية ، ويجب اظهارها دائماً عند جميـع الحروف مثل : قلنا وضللنا ، قل نعم ماعدا حرفين : اللام والراء نحو : قل لكم ، قل ربي فيجب ادغامها عندهما ادغام متاثلين أو متقاربين كا سيأتي في بحث المتاثلين .

المر واقسام (۱)

المه: هو اطالة الصوت بحرف من حروف المد وهي الألف الساكنة المفتوح ماقبلها (ولا تكون إلا كذلك) والواو الساكنة المضموم ماقبلها والياء الساكنة المكسورة ما قبلها . وقد تضمنت هذه الحروف كلة : (نوحيها) و (أوذينا) .

اقسامه

ينقسم المد إلى قسمين أ ــ أصلي بـ ـ فرعي أ ــ المد الاصلي

المد الأصلي (أو الطبيعي) (٢): هو الذي لانقوم ذات الحرف إلا به ولا

⁽١) الأصل في هذا الباب ما تقل عن ابن مسعود رضي الله عنه ولفظه : كان ابن مسعود يقرى و رجلا فقرأ الرجل : « انما الصدقات للفقراء والمساكين » مرسلة أي مقصورة فقال ابن مسعود : ماهكذا اقرأنيها رسول الله (ص) فقال : وكيف اقرأكها يا أبا عبد الرحمن فقال : اقرأنيها : انما الصدقات للفقراء والمساكين فدها وهذا الحديث نص في هذا الباب رواه الطبراني .

⁽٧) سمي هذا المــد طبيعياً لإن صاحب الطبــع السليم لا ينقصه عن حده ولا يزيد عليه.

مقدار مده حركتان.

ب - المد الفرعي

المد الفرعي: هو ما كان بسبب من اجتماع حرف المد بهمز أو سكون (٢).

١ – المد بسبب الهمز

وهو ينقسم إلى قسمين : ١ — واجب متصل ٧ — جائز منفصل .

١ — الواجب المتصل (٣): هو ما جاء فيه بعد حرف المدهمز متصل به في كلة واحدة مثل (ساء عملائكة ، سوء).

⁽١) ومن الطبيعي: المسد المتولد من هاه الضميرالمكسورة المضمومة اذا وقعت بين حرفين متحركين نحو:قال له صاحبه ، انه بعباده خبير بصير ، لا مبدل لسكلماته وهو السميع العليم . أما اذا سكن ماقبل الهاء ، فلا تمد الا في قوله تعالى « فيه مهانا » .

وقد تتوفر الشروط المتقدمة ولا تمد كقوله تعالى : وان تشكروا يرضه لــــم » .

⁽٢) سمي الهمز أو السكون سبباً لان كلا منهـما سبب لزيادة الفرعي على مُقدار الطبيعي.

⁽٣) – سمي واجباً لاجماع القراء على وجوب مده زيادة على الطبيعي على اختلاف في مقدار مده ، ومتصلا لاتصال الهمزة بحرف المد في كلمة واحدة .

مقدار مده: أربع حركات أو خمس في الوصل والمختار الاول (سواء قريء حدراً أو تدويرا أو ترتيلا) أما إذا وقف عليه فيجوز مده أيضاً ست حركات.

٢ — الجائز المنفصل (١): هو أن يكون حرف المد آخر كلة والهمزة أول
 كلة أخرى (٢) نحو: « توبوا إلى الله — بما أوحينا — وفي أنفسكم ».

مقدار مده أربع حركات أو خمس والمختار الاول (سواء قرىء حدراً أو تدويرا أو ترتيلا) .

٢ _ المد بسبب السكون

وهذا السكون إما أن يكون عارضاً أو لا زماً ويقسم المد بحسب ذلك إلى قسمين : (أولاً) مد عارض للسكون (ثانياً) مد لازم.

أولاً _ المد العارض للسكون

وهو أن يقع بعد حرف المـد أو اللين سكون عارض للوقف (وحرفا اللين ها : الواو والياء الساكنتان والمفتوح ماقبلها) نحو: يعقلون ، نستعين ، مآب ،

⁽١) سمي هــذا المد جائزاً لا ختلاف الفراء فيه : فبعضهم اوجب مــده وبعضهم اوجب فصره وبعضهم اجاز فيه المد والقصر .

⁽٢) من المسد الجائز المنفصل قوله تعالى : (وله اجركريم ، في حكمه احدا)وحرف المسد هنا هو الحرف المتولد لفظاً من حركة الهاء المضمومة والمسكسورة وان لم يكتب خطأ . (٣) سمي عارضاً لعروض المسد بعروض السكون في حالة الوقف .

العالمين ْ _ يَوْمْ ، خَوْفْ ، يَيْتْ ، خَيْرْ ، (٤) . ويمد حركتين أو أربعاً أو ستاً (٥)(٦) .

(٤) _ وكيفية المد العارض لحرفي اللين هي : اظهار لفظ الواو أو الياء وإطالة سكونهما في القصر أو التوسط أو الطول ·

(ه) _ هذا في الوقف أما في الوصل فلا مد في حرفي اللين أصلاً . ويمد ماكان عارضاً بعد حرف المد _ على حركتين فقط باعتباره « طبيعيا » .

(٦) _ يجوز أن يوقف بالروم على ماكان مضموماً أو مكسوراً ، وبالاشمام على ماكان مضموماً فقط .

والروم: هو الاتيان ببعض كسرة أو ضمة الحرف الموقوف عليه ولا يكون إلا مع القصر نحو : نستمين ، الدين .

والاشمام : هو ضم الشفتين بعد سكون الحرف تماماً ويكون مع الفصر والتوسط والمد .

نحو: عظيم.

ولم يقع هـذا النوع من الاشمام في وسط الكلمة إلا في قوله تعالى: « مالك لاتأمنا » فإنه يشار بضم الشفتين إلى ضمة النون المحذوفة رسماً والمدنمة لفظاً (من غير أن يظهر ذلك في النطق).

ويستثنى مما تقدم هاء التأنيث نحو : رحمت ونعمت فإنه لا روم فيها ولا اشمام .

ثانياً _ الله اللازم

هو ما جاء فيه بعد حرف المد سكون لازم في حالة الوصل والوقف نحو: صآخة ، آلآن. ألم.

ويمد لزوماً ست حركات من غير زيادة ولا نقص عند جميع القراء.

أقسام المد اللازم

ينقسم المد اللازم إلى قسمين : كلي وحرفي وكل منها ينقسم إلى مخفف ومثقل فيكون مجموع أقسامه أربعة وهي :

١ _ المداللازم(١) المثقل (٢) الكلمي : وهو أن يأتي بعد حرف المد، حرف ما كن مدغم نحو الصاخة ، اتحاجّوني ، آلله آلذ كرين .

٢ ـ اللازم المخفف (٣) الكلمي: هو أن يأتي بعد حرف المد حرف ساكن نحو: آلآن (٤) وقد عصيت، آلآن وقد كنتم به تستعجلون، وليس له في القرآن الا هذان المثالان وهما في سورة يونس.

⁽١) _ سمي لازماً للزوم السكون وقفـــاً ووصلاً ٠

⁽٢) _ سمى مثقلا لوجود التشديد بعد حرف المد .

⁽٣) _ سمي مخففاً لأن الحرف الساكن الواقع بعد حرف المد أخف من المدغم .

⁽٤) ــ ويجوز ان تقرأ من غير مد هي وكلتا : (آلله . الذكرين) بتحقيق الهمزة الاولى وتسهيل الثانية .

٣ - اللازم المثقل الحرفي: هو أنبوجد حرف في فواتح بعض السورهجاؤه
 ثلاثة أحرف أوسطها حرف مد والثالث مدغم في الحرف الذي بعده نحو اللام من
 الم، والسين من طسم.

٤ ـ اللازم المخنف الحرفي: هو أن يوجد حرف في فواتح بمض السور هياؤه على ثلاثة أحرف أوسطها: حرف مد ولكن الحرف الثالث ساكن نحو: ق. ص (١).

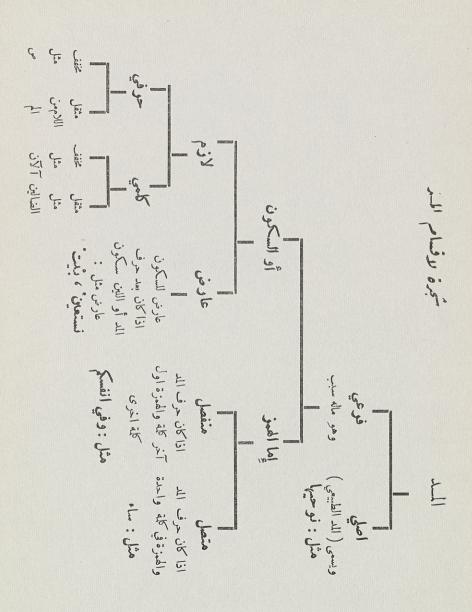
ملاحظة هامة : الحروف التي تقع في أوائل السور أربعة عشر حرفاً يجمعها قولهم : « طرق سمعك النصيحة » وهي تنقسم إلى ثلاثة أقسام :

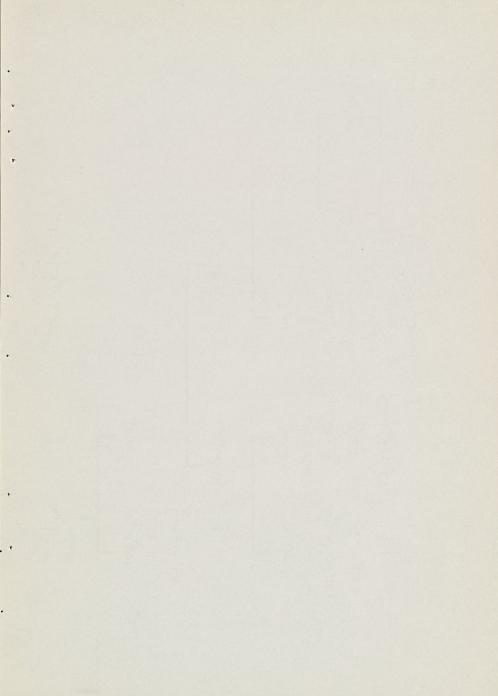
١ ـ قسم يمد ست حركات وحروفه ثمانية يجمعها قولهم : «نقص عسلكم » إلا المين فإنه يجوز فيها القصر والتوسط والطول فهي في حكم مد اللين (المار ذكره في المد المارض للسكون) .

⁽۱) : أما الميم التي في «الم» الموجودة في آل عمران فيجوز قصرها : أي مقدار حركتين بفتح الميم الأخيرة فيها وصلاً _ كأن تقول : « ألف لام ميم الله » ويجوز مدها ست حركات أيضاً ، أما وقفاً فلا يجوز مدها سوى ست حركات ٠

٧ ـ وقسم يمد حركتين وحروفه خمسة يجمعها قولهم « حي طهر » .
 ٣ ـ وقسم لا يمد أصلا وهو (ألف) . (١)

⁽١) : اقتصرنا على ذكر هذه الأنواع من المدود تسهبلاً على الطلاب ؟ ولأن ما سواهاا يمكن رده إلى قسم من قسميها الرئيسيين : الطبيعي والفرعي ومن ثم تأخذ حكمه كمد العوض مثلا! (وهو الوقف على التنوين المنصوب في آخر الكامة ومقدار مده : حركتان مثل عليه وحكيا)، ومد البدل : (وهو المبدل عن همزة ساكنة مثل : آدم ، ايمان ، اوتوا ، اصلها : أدم ، إمان ، أأتوا ومقدار مده حركتان) ، ومد الصلة : (وهو مدها و ضمير المفرد المذكر الغائب وقد الحقناه بالطبيعي والجائز المنفصل في الحاشية للأنه لا يعدوهما) ، وكذلك مد التمكين وغير ذلك من الاسهاء والمصطلحات ،





مخارج الحروف

المخارج جمع: مخرج، وهو محل خروج الحرف وتمييزه عن غيره. وإذا أردت أن تمرف مخرج حرف فسكنه أو شدده بعــــد همزة الوصل ملاحظاً فيه صفاته واصغ إليه فحيث انقطع الصوت فثم مخرجه، والتشديد أبين لمخرج الحرف.

عدد الخارج

هذاك خمسة مخارج رئيسية تنطوي على صبعة عشر مخرجاً تفصيلياً وهي :

(١) الجوف وفيه مخرج واحد _ (٣) الحلق وفيه ثلاثة _ (٣) اللسان وفيه عشرة _ (٤) الشفتان وفيها اثنان _ (٥) الخيشوم وفيه واحد _ وإلى ذلك أشار الإمام الجزري بقوله :

مخارج الحروف سبعة عشر على الذي يختاره من اختبر (۱) الجوف

١ - الجوف: وهو الخلاء الداخل في الحلق والفم وفيه مخرج واحد لثلاثـه أحرف وهي الألف (الساكنة المفتوح ما قبلها دائمًا)،والواو الساكنة المضموم ما قبلها،والباء الساكنة المكسور ما قبلها. وتسمى أحرف المد والعلة.

وتخرج من جوف الفم وليس لها حيز تنتهي اليـــه بل تنتهي بانتهاء الهواء . قال ابن الجزري :

(٢) الحلق

في الحلق ثلاثة مخارج لستة أحرف: _

٣ _ اقصى الحلق أي أبعده مما يلي الصدر ويخرج منه: الهمزة والهاء

س_وسط الحلق ويخرج منه: الهمزة والحاء

ع _ ادنى الحلق من الفم ويخرج منه : الغين والخاء

(٣) اللسان

في اللسان عشرة مخارج لثمانية عشر حرفاً (١) وله أقصى ، ووسط ، وحافة وطرف:

اقصى اللسان: أي ابعده مما يلي الحلق مع ما يحاذيه (أي يقابله) من الحنك الأعلى ويخرج منه: القاف.

٣ _ اقصى اللسان تحت مخرج القاف قليلا ويخرج منه: الكاف .

٧ _ وسط اللسان: ويخرج منه الجيم والشين والياء (غير المديه) بين وسط

⁽١) اللسان معقد من الناحية العضلية إلى أقصى حدود التعقيد ويكفي أن نعلم أن فيه عدداً ضخماً من العضلات يمكنه من الحركة جانباً ورأسياً ومن أن ينكمش ويمتد ويلتوي إلى أعلى أو إلى الخلف . وهدذا التعقيد العضلي وتلك السهولة في الحركة جعلت اللسان أعظم عضو من أعضاء النطق وأكثرها مخارج ، وجعلت اسمه مرادفالكلمة « لغة » : اللسان العربي والمقصود اللغة العربية قال تعالى ، « بلسان عربي مبين » .

اللسان وما محاذيه من الحنك الأعلى .

٨ _ حاف_ة اللسان: الضاد: ومخرجها من أول احدى حافتي (جانبي) اللسان مع ما يليها من الاضراس العليا (١) التي في الجانب الايسر أو الايمن واخراجها من الايسر اسهل وأكثر استعالا، ومن الجانبين نادر.

ه _ حافة اللسان اللام: ومخرجهامن احدى حافتي اللسان بعد مخرج الضادالى منتهى طرفه (لأن ابتداء مخرج اللام أقرب إلى منتهى طرف اللسان وما يقابل ذلك من الحنك الاعلى .. وليس في الحروف أوسع مخرجاً منه) .

١٠ ـ طرف اللسان: النون: ومخرجها على طرف اللسان تحت اللام قليلا .

١١ = الراء: يقارب مخرج اللام (ومخرج الراء أدخل في ظهر اللسان).

١٢ - س : الطاء والدال والتاء: ومخرجها: من طرف اللسان وأصول الثنايا العليا (٢) مصعدا إلى جهة الحنك الأعلى .

⁽١) الأسنان الموجودة في فم الإنسان: اثنتان وثلاثون سناً انصفها في الفك الأعلى ونصفها الآخر في الفك الاسفل، وهي موزعة كما يلي: الثنايا: وهي الاسنان المتقدمة وعددها أربع: اثنتان في الأعلى واثنتان في الأسفل، والرباعيات: هي الاربع بعدها، والأنياب: أربع أخرى، والأضراس: وهي عشرون: منها الضواحكوعددها أربعة في الفكين ثم الطواحين بعد الضواحك وعددها اثنا عشر طاحنا في الفكين ثم النواجذ بعد الطواحين وهي الأربعة الأواخر في الفكين.

⁽٢) يقصد بالثنايا الثنيتين فقط .

١٧ ـ طرف اللسان: الصاد والسين والزاي. ومخرجها: من طرف اللسان
 ومن بين الثنايا.

١٤ ـ س الظاء والذال والثاء: ومخرجها: من بين طرف اللسان واطراف الثنايا العلميا .

(٤) الشفتان

١٥ ـ بطن الشفة : الفاء من باطن الشفة السفلي وأطراف الثنايا العليا .

١٦ ـ الواو (غير المديه) والباء والميم: من بين الشفتين (لكن بانفتاحهامع الواو وانطباقها مع الميم والياء).

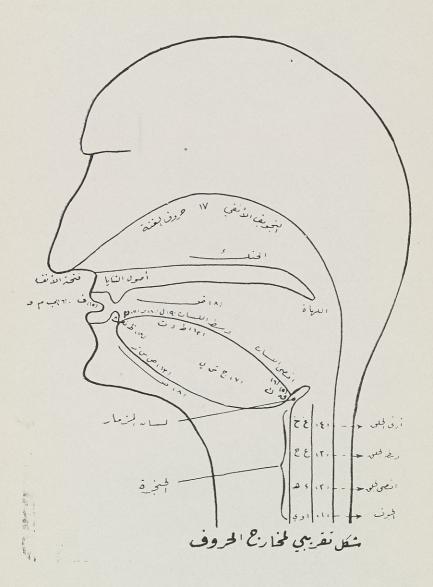
(٥) الخيشوم

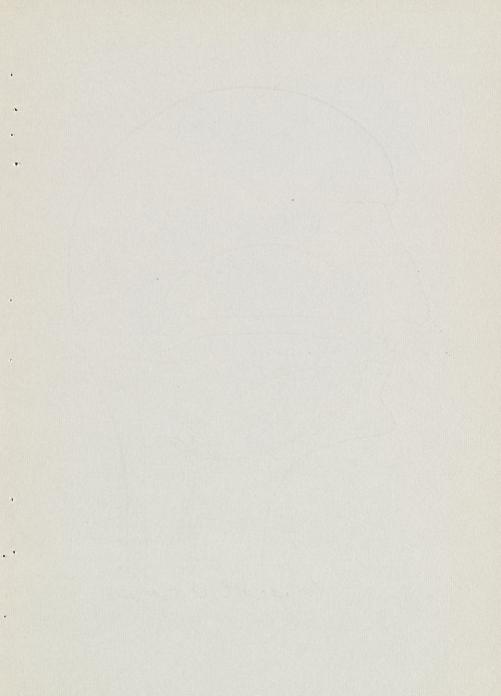
١٧ ـ الخيشوم: ويخرج منه أحرف الغنة وهي:

النون الساكنة والتنوين عند الادغام بغنة ، وعند الاخفاء ، وعند الاقلاب والنون والميم المشددتان .

الم المخفاة عند الباء والم المدغمة في الم .







صفات الحروف (١)

صفة الحرف: هي الكيفية التي تعرض له عنــــد تميزه في المخرج من جهو ورخاوة ونحو ذلك .

تنقسم صفات الحروف إلى قسمين : (١) صفات متضادة (٢) وصفات غير متضادة .

(١) أما الصفات المتضادة فهي عشر:

اولاً : ١ ـ الهمس ، وضده : ٢ ـ الجهر

ثانيًا : ٣ _ الشدة والتوسط ، وضدهما : ٤ _ الرخاوة .

ثالثًا: ٥ _ الاستملاء ، وضده: ٦ _ الاستفال ،

رابعاً:٧ ــ الاطباق وضده : ٨ ــ الانفتاح .

خامساً: ٩_ الاذلاق وضده : ١٠ _ الاصمات .

وأما غير المتضادة فسبع:

١ ـ الصفير ٢ ـ القلقلة ٣ ـ الانحراف ٤ ـ التكرير ٥ اللين ٦ ـ التفشي ٧ ـ الاستطالة .

وعلى هذا فمجموع صفات الحروف سبع عشرة . واليك تفصيل ما أوجزناه:

(١) معرفة صفات الحروف ضرورية لتمييز الحروف المشتركة في المخرج بعضها عن بعض حالة تأديته وإلا لكان الكلام بمنزلة أصوات البهائم التي لها مخرج واحد وصفة واحدة فلا تدل على معنى ولولا الاطباق مثلا! وهو (التصاق اللسان بالحنك الاعلى عند النطق بحروفه) لصارت الطاء دالاً لأنه ليس بينهما فرق إلا الاطباق ولصارت الظاء ذالا والصاد سينا .

(١) الصفات المتضادة

١- الهمس: لفة: الخفاء ، واصطلاحا: جريان النفس عند النطق بالحرف لضعف الاعتماد على المخرج، وحروفها: عشرة يجمعها قولهم « فحثه شخص سكت». ٣- الجهو: لغة الاعلان ، واصطلاحا: انحب س جري النفس عند النطق بالحرف لقوة الاعتماد على المخرج . وحروفها تسعة عشر وهي ما سوى حروف

سر ــ الشدة: الغة: القوة ، واصطلاحا: انحباس جري الصوت عنــد النطق بالحرف لكال الاعتماد على المخرج (١) وحروفها ثمانية مجموعة في قولهم . « أجــد قط بكت » .

وهناك حروف متوسطة بين الشدة والرخاوة وهي خمسة يجمعها قولهم: « لن عمر » و إنما وصفت بذلك أي بالتوسط لان الصوت لم ينحبس معها انحباسه مع الشديدة ولم يجر معها جريانه مع الرخوة .

٤ - الرخاوة: لغة: اللين، واصطلاحـــا: جريان الصوت مـــعالحرف الضعف الاعتماد على المخرج، وحروفها: ستة عشر وهي ماعدا حروف الشـــدة والتوسط.

الاستعلاء: وسميت بذلك لارتفاع اللسان عند النطق بها إلى الحنك
 الاعلى وحروفها سبعة يجمعها قولك: « خص ضغط قظ » .

٧ - الاستفال: وسميت بذلك لتسفلها وانخفاض اللسان عند النطق بها إلى

⁽١) ويوصف الحرف بالشدة لأنه اشتد لزومه لموضعه حتى منع الصوت ان يجري فيه فلو قلت : الحق • الشرط ثم رمت مد صوتك في القاف والطاء لـكان ممتنعاً •

قاع الفم . وحروفهـــا : اثنان وعشرون وهي ما سوى حروف الاستملاء المتقدمـــة .

الاطباق: وسميت بذلك لتلاصق اللسان و إطباقه على ما يقابله من الحنك
 الأعلى عند النطق بها وحروفها أربعة: الصاد والضاد والطاء والظاء.

٩ – الافلاق: وسميت بذلك لأن بعضها يخرجها من ذلق الاسان وهو منتهى طرفه وهي: الراء واللام والنون ، وبعضها يخرج من ذلق الشفة وهي الباء والفاء والميم.

۱۰ - الاصمات: هو لغة: المنع وسميت بذلك لامتناع انفراد هذه الحروف اصولاً في الكلمات الرباعية: كِمفر ،أوالخماسية: كسفرجل، فلا بدأن يكون في بناء الاسم الرباعي والخماسي المجردين حرف أو اكثر من الحروف المذلقة لتعادل خفة المذلق ثقل المصمت فإن لم تجد ذلك فلك أن تحركم على تلك الكلمة بأنها دخيلة في كلام العرب كما قرر ذلك: « ابن جني » وحروف الاصمات شلائة وعشرون وهي ما سوى حروف الاذلاق .

(٢) الصفات التي لا ضد لما

١ ــ الصفير : سميت بذلك لخروج صوت من الشفتين يشبه صوت الطائر عند
 النطق بحروفها وهي ثلاثة : الصاد والزاي والسين .

٣ - القلقلة: وسميت بذلك لأن اللسان يتقلقل بها عند النطق وحروفها خمسة

يجمعها قولهم « قطب جد » فيجب اهتزازها وتقلقلها (١) عندما تكون ساكنة حتى يسمع لها نبرة نحو: يقـنُلون ، لو ْطْ ، رقيب ْ ، وإذا كانت القلقلة في وسط الكلمة تسمى « صغرى » مثل: خلقـننا، وإذا كانت في آخر الكلمة تسمى كبرى، أي يكون اهتزازها أكثر من الصغرى مثل: اختلاق ْ . .

ب _ اللين وله حرفان: الواو والياء الساكنان المفتوح ما قبلها نحو: خوف بيثت وإنما بذلك لأنها يجريان في لين وعدم كلفة على اللسان.

٤ _ الانحراف: وله حرفان: اللام والراء وقد سمياً بذلك لانحرافها عن مخرجها حتى يصلا مخرج غيرهما فاللام في المحراف إلى طرف اللسان والراء فيها انحراف إلى ظهر اللسان وميل قليل إلى جهة اللام ولذلك يجملها الألثغ لاما.

ه - التكوير: وله حرف واحد وهو الراء، فالزاء توصف بصفة زائدة على اللام وهي التكرار لأنها تقبل التكرار لارتعاد طرف اللسان عند النطق بها ه والمراد بهذه الصفة الاحتراز عنها لافعلها ، فكلها ارتعد اللسان مرة خرج راء ولا يجوز إخراج أكثر من راء واحدة .

وكيفية الاحتراز عنها ان تلصق ظهر اللسان بأعلى الحنك لصقاً محكماً وتلفظ ما مرة واحدة .

⁽١) والسبب في الاضطراب والتحريك شدة حروفها لما فيهــــا من جهر وشدة ، والجهر يمنع جريان النفس والشدة تمنع جريان الصوت فاحتاجت إلى كلفة في بيانها •

التفشي: لها حرف واحد وهي : الشين وسميت بذلك لنفشيها (أي انتشارها) في الفم لرخاوتها حتى اتصلت بمخرج الظاء.

الاستطالة: ولها حرف واحــد وهو الضاد سميت بذلك لاستطالتهــا
 (أي امتدادها) في الفم لرخاوتها ، حتى اتصلت بمخرج اللام .

ملاحظة : كل حرف لا بد من اتصافه بخمس صفات من المتضادة ثم قديتصف بصفة أو بصفتين من غير المتضادة وقد لا يتصف بشيء فمجموع ما قد يتصف الحرف به سبع صفات (١).

(١) واليك ما نظمه ابن الجزري في الصفات:

صفاتها جهر ورخو مستفل مهموسها فحثه شخص سكت وبين رخو والشديد لن عمر وصاد ضاد طاء طاء مطبقة صفيرها صاد وزاي سين واو وياء سكنا وانفتحا

منفتح مصمتة والضد قل بكت شديدها لفظ اجد قط بكت وسبع علوخص ضغط قظ حصر وفر من لب الحروف المذلقة قطب جد واللين قبلها والانحراف صححا والتفشى الشين ضاد استطل

أدغام المنماثلي والمجانسين والمنقاربين

﴿ لَمُمَاثُلانَ:هُو أَنْ يَلْتَقِي حَرَفَانَ اتّحَدَا مُحْرَجًا وَصَفَةً وَسَبَقَ الْأُولَ بِالسّكُونَ فَيَجِب ادْعَامِهَا كَالْكَافَ عَنْدَ اللّهِ عَنْدَ اللّهِ عَنْدَ اللّهِ عَنْدَ اللّهِ نَحُو : « يَدَرَكُمُ ، إِذْهِب بَكَتَابِي ، في قلوبهم مرض » وقس على ذلك .

أما إذًا كان الحرف الساكن هاء سكت ولم يأت في القرآن غير «ماليه هلك»، جاز الاظهار والادغام والاظهار ارجح. وكيفية الاظهار: أن يوقف على ماليه وقفة لطيفة من غير قطع نفس.

ادغام المتجانسين: هو أن يتفق الحرفان مخرجاً ويختلفا صفة، ويجب الادغام في خمسة مواضع تختص بثلاثة مخارج.

آ ـ مخرج الطاء والتاء والدال ، ويجب الادغام في موضمين :

١ – الدال في التاء نحو : قد تبين ، مهَّدْت ، لقد تقطع ، عبَّدْت .

حوالتاء في الدال والطاء نحو : اثقلت دعوا ، اجيبت دعوتكما ،
 همت طائفة ، آمنت طائفة .

ب - مخرج الظاء والدال والثاء ، وبجب الادغام في موضعين :

١ – الذال في الظاء نحو: إذ 'ظلِّمتم.

٣ — الثاء في الذال نحو : يلهث ذلك .

ج — مخرج الميم والباء ،ويجب الادغام في موضع واحد وهوالباء في الميم . نحو : اركب معنا . س — ادغام المتقاربين: هو أن يتقارب (١) الحرفان نخرجا ،وصفة ، ويجب فيه الادغام وهو مختص بمخرجين.

آ _ مخرج اللام والراء نحو « وقل رب ، بل رفعه » .

ب _ مخرج القاف والكاف نحو : « ألم نخلقكم » (٣) .

ملاحظة : ينبغي ١ _ تبين الضاد من الطاء من قوله تعالى : فمن اضطر .

٧ _ تبين الظاء من التاء من نحو قوله تعالى : سواء علينا أوعظت.

٣ - تبين الضاد من التاء من نحو قوله تعالى : « فإذا افضتم » .

(١) التقارب في الصفة: هو أن يتفق الحرفان في أكثر الصفات.

والاختلاف في الصفة هو أن يختلف الحرفان في أكترالصفات.

والتقارب في المخرج: هو أن يكون الحرفان من عضو واحد مجيث لا يوجد مخرج فاصل بينهما كأقصى الحلق مع وسطه وهكذا ..

(٢) وقد أشار بعضهم إلى بيانكل من المتماثلين والمتجانسين والمتقاربين فقال :

تماثــل في نحــو بادين اتى تجانس في الطـاء والتـاء يجي او فيهــا تقــارب فاستثبت واللام قد زال الجدال والمرا

الانفاق مخرجا وصفه والحلف في الخرج والخلف في المخرج والقرب في المخرج اوفي الصفة كالدال مع سين وشين اوكرا

لغير حفص

(راجع ص ١٠٥ من نهاية القول المفيد في علم التجويد)

متى ترقق الراء ومتى تفخم

(١) ترقق الراء في الحالات الآتية:

١ ـ إذا كانت مكسورة نحو: رزقا، مريج، فضر ب.

٢ إذا كانت ساكنة بعد كسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء نحو : شر عة ، قــُدر ، فر دوس ، ولا ناصر .

٣ _ إذا وقعت ساكنة في الآخر بعد ياء ساكنة نحو: بصير ، خير .

٤ ـ إذا وقمت ساكنة في الآخر بعد حرف ساكن غير الياء وقبله حرف
 مكسور نحو: الذ كثر ، الستحثر .

إذا كانت ساكنة في آخر كلة وقبلها كسر أصلي وبعدها حرف استعلاء
 أف أخرى مثل: أنْـدْرْ قومك ، اصبــِرْ صبرا .

(٢) تفخم الراء في الحالات الآتية:

١ _ إذا كانت مضمومة نحو: رُزقنا ، رُحماء ، محضرُون .

٧ _ إذا كانت مفتوحة نحو: رحمة ، سرّاجا ، برّبكم .

٣ _ إذا كانت ساكنة بعد ضم تحو : غُرْ فة ، واهجُرْ .

٤ _ إذا كانت ساكنة بعد فتح نحو : خَبر دل ، قَبَر ية .

٥ _ إذا كانت ساكنة بمد حرف ساكن غير الياء نحو: القدُّر ، الأمور و

٣ _ إذا كانت ساكنة بعد كسر عارض نحو: أم ِ ار ْتابو ، لمن ِ ار ْتضي .

٧ - إذا كانت ساكنة بعد كسر اصلي وبعدها حرف من حروف الاستعلاء
 في كلة واحدة ، وحروف الاستعلاء : هي المجموعة بلفظ (خص ضغط قظ) ،
 نحو : مر صادا قر طاس .

(٣) ويجوز تفخيمها وترقيقها فيا يلي:

١ ـ إذا كانت ساكنة وقبلها كسر اصلي وبعدها حرف استعلاء مكسور

مثل: « كل فير ق » فمن فخمها نظر إلى مجرد وقوع حرف الاستعلاء بعدها وقوته ، ومن رققهاً نظرً إلى كونه مكسوراً والكسر أضعف تفخيمه .

◄ إذا سكنت في آخر كلة وكان ما قبلها حرف استملاء ساكن وقبل هذا حرف مكسور مثل « مِصْر والترقيق في راء القطر .
 في راء القطر .

الوقف والابتداء

الوقف والابتداء من أهم أحكام فن الترتيل التي ينبغي للقارىء ان يهتم بها فقد ورد أن سيدنا علياً رضي الله عنه سئل عن قوله تعالى: « ورتل القرآن ترتيلا» فقال : هو تجويد الحروف ومعرفة الوقوف .

والوقف: هو السكوت على آخر كلة زمناً يُتنفس في اثنائه عادة بنيــــة الاستمرار في القراءة .

وأشهر أقسامه أربعة : تام ، وكاف ، وحسن ، وقبيح .

١ — التام (١): هو الوقف على ما تم معناه ولم يتعلق بما بعده لا لفظاً ولا معنى . (والمراد بالتعلق اللفظي: التعلق من جهة الاعراب كأن يكون معطوفاً أو صفة أو نحو ذلك والمراد بالتعلق المعنوي: التعلق من جهة المعنى كالاخبار عن حال المؤمنين أو الكافرين ، أو تمام قصة ونحو ذلك) .

⁽١) وسمي تاماً لتمام لفظه ومعناه بعدم تعلقه .

اتخذت مع الرسول سبيلاً .. » أما قوله تعالى بعدها « وكان الشيطان للانسان خذولا » فهو كلام الذات المقدسة ، ونحو: الوقف على المفلحون في قوله تعالى : « اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون » والابتداء بعد ذلك بقوله : « إن الذي كفروا . . » فإن الاولى من تمام أحوال المؤمنين والثانية متعلقة بأحوال الكافرين .

ومن علامات الوقف والابتداء التامين:

الابتداء بالاستفهام ملفوظاً أو مقدراً .وأن يكون آخر قصة وابتداء أخرى وآخر سورة والابتداء بيا النداء غالباً ، أو بفعل الأمر أو بلام القسم أو بالشرط وغير ذلك ويحسن الوقف عليه والابتداء بما بعده .

الحافي (١): هو الوقف على ما تم معناه وتعلق بجا بعده معنى لا لفظاً كالوقوف على « يؤمنون » في « أأنذرتهم أم لم تنذرهم لا يؤمنون » والابتداء بد ختم الله على قلوبهم » .

موضعه : ويكثر وروده في فواصل الآيات وغيرها نحو : « ومما رزقناهم ينفقون » والابتداء بـ « والذين يؤمنون بما أنزل اليك .. »

ويحسن الوقف عليه أيضاً والابتداء بما بعده .

\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{w}: \text{ ag lle sin Ja on in a sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{w}: \text{ ag like is a sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail of easy log is sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1-\frac{1}{2}}{2}\text{ and sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1}{2}\text{ and sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1}\text{ and sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac{1}{2}\text{ and sail.}
\]
\[
\text{y} = \frac

⁽١) سمي كافيا لاكتفائه واستغناء ما بعده عنه ..

الني ملين (١) .

و القبيح: هو الوقف على ما لم يتم معناه لتعلقه بما بعده لفظاً ومعنى كأن يقف على بسم ومالك وما أشبهها ويبتدىء بيوم الدين ألا ترى انك لا تعرف إلى أي شيء أضيف.

ومن علامات القبيح: أن يقف القارىء على المبتدأ دون خبره نحو: الحمد أو على الفعل دون فاعله أو على الناصب دون منصوبه ، أو على الجار دون مجروره أو ما أشبه ذلك من الجازم والموصول ، والموصوف والمضاف والقسم دون متعلقاتها.

وأقبيح مما تقدم أن يقف على ما يوهم وصفاً لا يليق به تعالى أو يفهم معنى غير ما أراده سبحانه كأن يقف على : «فبُهت الذي كفروالله»،أوعلى: «إن الله لا يستحيى» أوعلى: «ومالي»ثم يبتدىء ما بعده فيقول: «لا أعبد الذي فطرني».

وكذلك كأن يقف على: « فويل للمصلين، وعلى « ولا تقربوا الصلاة » .

فلا يجوز الوقف على ذلك إلا لضرورة كأن ينقطع نفس القارىء أو يعطس أو يتثاءب فإذا وقف وجب عليه أن يعود إلى ما قبله ليصله بمــا بعده بحيث يحسن

⁽١) في حديث أم سلمة رضي الله عنها أن الذبي (ص) كان إذا قرأ قطـــع قراءته آية آية ، يقول : بســـم الله الرحم الرحيم ثم يقف ثم يقول : مالك يوم الدين ثم يقف رواه ابو داود والترمذي واحمد وغيرهم .

ويتم المعنى فإن وقف وابتدأ بما بعده كان قبيحاً (١).

علامات الوقف

مـ: علامة الوقف اللازم نحو : «إنما يستحيب الذين يسمعون» (م) «والموتى

(١) لا بد للقارىء عند الوقف من مراعاة الرسم في المصحف العثماني _ سواء وافق الخط المعروف او خالفه ..

فما كان مقطوعاً من الـكلمات في الرسم وقفنا على آخر المقطوع عنـــد الاضطرار ، كانقطاع خفس أو عند اختبار ممتحن .

وماكان موصولاً كالـكلمة الواحدة في الرسم وقفنا على آخر الموصول .

وما كان ثابتاً من حروف المد في آخر الكلمة أثبتناه .

وما كان محذوفاً منها حذفناه ..

وكذلك تاء التأنيث إن كتبت بالهاء وقفنا عليها بالهاء وإن كتبت بالتاء وقفنا عليها بالتاء . فمثال المفطوع : إن ما _ وردت في الفرآن الكريم مقطوعة في موضع واحد نحو :

« وإن ما نرينك » فيجوز الوقف على إن أو على ما اضطراراً او اختباراً نظرا لقطعهما في الرسم العيناني .

وعن ما _ نحو : « عن ما نهوا عنه »

ومن ما _ نحو : « من ما ملكت ايمانــكم من شركاء » .

ومثال الموصول: إما _ نحو: « إما تخافن » فلا يجوزالوقف إلا على آخر الـكامتين معــا لاتصالهما في الرسم العثاني .

طبعثهم الله ».

لا: علامة الوقف الممنوع نحو: « الذين تتوفاهم الملائكة طيبين (لا) يقولون مسلام عليه كل لا) لدخلوا الجنة » .

= عما _ نحو : « عما يشر كون » بئسما _ نحو : « بئسما اشتروا به انفسهم »

ومثال الثابت : ياأيها نحو : « ياأيها الذبن آمنوا إن جاءكم فاسق »

فيوقف عليها بالمد مراعاة للرسم .

وقالا _ نحو: « وقالا الحمد لله » فيوقف على الف التثنية وإن حذفت لفظــــّا في درج الـــكلام .

ذاقا _ نحو : « فلما ذاقا الشجرة »

ومثال المحذوف يأيه نحو: يأيه الساحر: فيوقف عليهــــا بالسكون هكذا: يأيه مهاعاة للرسم ايضا.

يأت نحو « يوم يأت لإ تبكلم نفس ..» ·

ومثال هاء التأنيث المكتوبة بالهاء (بالتاء المربوطة) : سكره ، ربوه فيوقف على كل منهما بالهاء .

ومثال هاء التأنيث المكتوبة بالتاء (اي المفتوحة) : رحمت ونعمت ولعنت فيوقف على كل منها بالتاء وعلى هذا فقس • ج : علامة الوقف الجائر جوازاً مستوي الطرفين نحو : «نحن نقص عليك نبأه بالحق (ج) إنهم فتية آمنوا بربهم » .

صلى : علامة الوقف الجائز مع كون الوصل اولى نحو: « وإن يمسك الله بضر فلا كاشف له إلا هو (صلى) وان يمسك بخير فهو على كل شيء قدير» .

قلى : علامة الوقف الجائز مع كون الوقف اولى «قل ربي اعـلم بعدتهم ما يعلمهم إلا قليل (قلى) فلا تمار فيهم ».

: • : • علامة تمانق الوقف بحيث إذا وقف على أحد الموضعين لا يصح الوقف على الآخر ، نحو : «ذلك الكتاب لا ريب (: •) فيه (: •) هدى للمتقين» . وهناك علامات أخرى قد توجد في بعض المصاحف الشريفة وهي :

(ط): علامة للوقف المطلق الذي وافق عليه أكثر العلماء.

(ح): ﴿ الموقف الحسن.

(ص): ﴿ لَا وَقُفُ المَرْخُصُ لَصْرُورَةً .

(ق): ﴿ لَا وَقُفُ الَّذِي لَمْ يَقَلُ بِهِ أَكْثُرُ الْعَلَمَاءُ .

(س): السكنة اللطيفة.

(قف): ﴿ الموقف المستحب فلا حرج إن وصل .

(ز): م يجوز الأمران في ترجيح الوصل.

(ك): ﴿ لَا وَقُفُ الَّذِي يَجِرِي عَلَى حَكُمُ سَابِقَهُ .

(ع): ﴿ لانتهاء العشر في العدد الكوفي.

(عب): ﴿ لانتهاء العشر في العد البصري.

(ه): - لانتهاء الخبس في العدد الكوفي.

(خب): و لانتهاء الحمس في العدد البصري.

(لب): علامة ان ما تحتها ليس برأس آية في العدد البصري.

(تب): وأس آية في العدد البصري.

(ب): ﴿ انتهاء الحزب.

(ف): ﴿ نصف الحزب.

السكتات الخمس

يجب على القارىء السكوت على هذه الكلهات الاربعة التاليـة سكتة لطيفة مقدارحركتين من غير أن يتنفس بنية الاستمرار في القراءة و يجوز ذلك في الخامسة:

الالفات السبع متى تحذف ومتى تثبت

تثبت الألف الواقعة بعد النون في هذه الكلهات التالية في حالة الوقف ويحذف لفظاً في الوصل .

١ الف « انا » ضمير المتكلم في جميع القرآن الكريم .

٧ - الف « لكنا » من قوله تعالى : « لكنا هو الله ربي » (الكهف) .

٣ — الف « الظنونا » من قوله تعالى : « و تظنون بالله الظنونا » (احز اب) .

ع — الف « الرسولا » من قوله تمالى : « واطعنا الرسولا » (احزاب) .

٥ — الف « السبيلا » من قوله تمالى : « واضلونا السبيلا » (احزاب) .

٧ — الف « قواريرا » من قوله تمالى : «إنااعتدناللكافرين سلاسلا» (الانسان) .
غير انه يجوز الوقف على اللام الاخيرة فيها من غير أن تمد أي بتسكينها وقفاً هكذا « سلاسلل » .

وآخر دعوانا أن الحمدلله رب العالمين



بسي أُرِللَّهُ ٱلرِّحْمِزْ ٱلرِّحْدِيدِ

تقريظ

حمداً لمن أظهر دينه على الدين كله ، واخنى عبادة الاوثان من حرمه وحله ، وأدغم اسرار القرآن في قلوب المخلصين ، ومد من أحبه ليصل اليه، ومنح جوائزه من اعتمد عليه نشكره هدانا صراط الذين حازوا فضيلة العلم والتعليم ونصلي مسلمة من على أكمل المرسلين وآله وصحبه أجمعين .

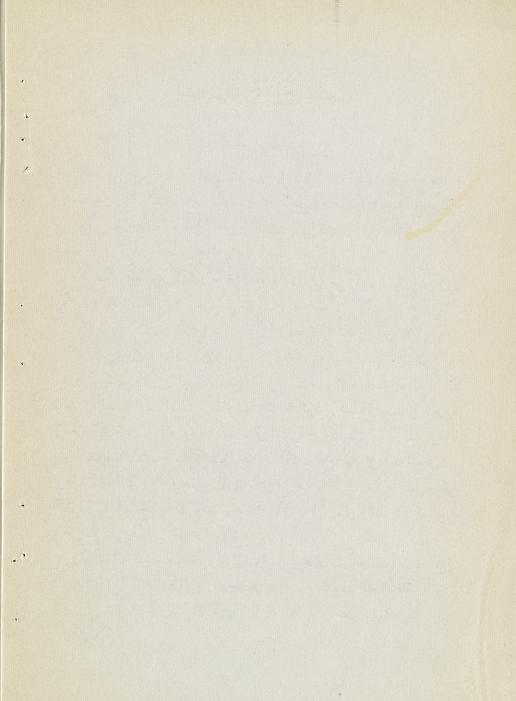
أما بعد: فإن خير الكتب ما عم نفعه ؛ ولا أعم من كتب ترتيل القرآن نفعاً . وجاد وضعه ؛ ولا أجود من علم التجويد وضعا .

فإنه بـــه الاله أنزلا وهكذا منه الينا وصلا من أحلذا عدَّوه حَمَالازما فلا تكن بالرغْب عنه ظالما

وإن كتاب « فن الترتيل » لمن خير ما ألف فوائد واحسنها فوائد عوائد لمؤلفه الشاب الاديب الاستاذ الاريب عبد الله توفيق الصباغ مدرس التربية الإسلامية في ثانويات حماه ووفقه الله تمالى للمثابرة على التأليف ونور قلبه ازاولة تحيير التصنيف لامثال هذا الكتاب الجليل .. كتاب جاء دليلا على اخلاصه لامته ، وبرهانا ساطماً على وفائه وحسن طويته قد جمع فيه ما تفرق بعد ما حقق ودقق فلا غرابة إذا احتاج اليه كل مسلم أراد تلاوة كتاب الله تمالى باتقان لما ذكر فيسه من مراعاة الحروف من مخارجها بأوضح بيان .

والله أسأل أن ينفع بالمؤلف والمؤلَّف العباد ويجعله كنزاً وذخراً للعباد آمين.

۱۳۸۰/٤/۱۵ ه محمود أحمد الشقفة ۸ /۱۰/۱۰/۱۹ م مفتي سلمية



مسرد الموضوعات

الصفحة الموضوع ٢٨ اللام الشمشية والقمرية ٠٠ المد وأقسامه ٣٣ الروم والاشمام (حاشية) ٣٧ شجرة أقسام المد ٣٩ مخارج الحروف ٤٣ شكل تقريبي لمخارج الحروف وع صفات الحروف ه ادغام المهاثلين و المتحانسين و المتقاربين ٥٢ متى ترقق الراء ومتى تفخم ٥٥ الوقف والابتداء ٥٦ كيفية الوقف على القطوع والموصولوهاء التأنيث (حاشية) ٥٦ علامات الوقف ٥٩ السكتات الخمس ٥٥ الألفات السبعمتي تحذف ومتى تثبت ٦١ تقريظ

الموضوع الصفحة له القرآن الكريم و فضل تلاو ته و العناية به ٨ آداب حامل القرآن آداب تالي القرآن وسامعه ١٢ استحباب تحسين الصوت بالقرآن ١٤ وجوب تعهد القرآن خوف النسيان ١٤ استحباب الاجتماع على القراءة ١٥ التكسر ١٥ سجود التلاوة ١٦ المواضع التي تطلب فها سحدة التلاوة ١٨ ختم القرآن والدعاء المأثور عنده ۲۱ معنى الترتيل وحكمه ٢٢ أساليب التلاوة ٢٢ استفتاح التلاوة بين الاستعادة والبسملة ٣٣ أحكام النون الساكنة والتنوين ٧٧ أحكام الميم الساكنة ٧٧ حكم الم والنون المشددتين ٨٧ تفخيم اللام وترقيقها من لفظ الجلالة

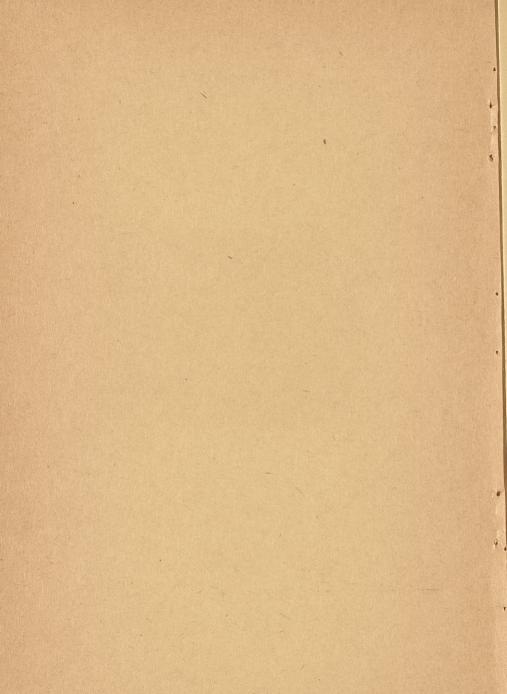
منثورات دار الفنح برمشق دمشق _ شارع سعد الله الجابري _بناية المولوية ص.ب (٤٧٥) هاتف (١٦٦٦٢) السعو على الطنطاوي m .. مقالات في كابات 4.. من حديث النفس محمد الخضر حسان .0 . . دراسات في العربية وتاريخها أبو الحسن الندوي 140 المسلمون في الهند أبو الأعلى المودودي المصطلحات الأربعة في القرآن 140 الدكتورشوكت الشطي تاريخ طبقات الاطباء .0 . . تاريخ الطب قبل الاسلام .0 . . و و عند العرب .0 . . الاسلام والطب «كتاب النظافة وأثرها .0 . . الاسلام والطب« كتاب المسكرات ومضارها» 10. عبد الله توفيق الصباع فن الترتيل

تحت الطبع

بقلم السيد سليان الندوي بقلم الأستاذ عبدالباري الندوي بقلم الأستاذ محمد المجذوب مسده - ٢٥/٢/١٨ و.

الرسالة الحمدية بين التصوف والحياة قصص من مجتمعنا

p 1974/14/47 - = 14x4/4/4.



نحت الطبع للمؤلف

في اصول التشريع الاسلامي

١ - المصلحة ومدى صلاحيتها كأصل من أصول الشريعة

٢ ـ النسخ بين نفاته ومثبتيه

٣ - الاجماع في التشريع الاسلامي

٤ - الوصف عند البحتري

ه ـ الاخلاق بين الدين والفلسفة

٧ - نظام الأسرة على ضوء الاسلام

٧ - مقال عن الحجاب في الاسلام

٨ ـ مقال عن تعدد الزوجات (والحكمة من تعداد ازواج
 رسول الله ميتيانية)

LIBRARY
OF
PRINCETON UNIVERSITY

Princeton University Library
32101 074297977

2273 .894